

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом _ МКДОУ

УТВЕРЖДАЮ _____

заведующий М.Д Кузнецова

«Детский сад № 10 «Алёнушка»

МКДОУ «Детский сад №10 «Алёнушка»

(протокол от 12.04.2023г. № 4 _)

12 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
МКДОУ «Детский сад № 10 «Алёнушка» за 2022 год
Общие сведения об образовательной
организации

Наименование образовательной организации	МКДОУ «Детский сад №10 «Алёнушка»
Руководитель	Кузнецова Марина Дмитриевна
Адрес организации	673450, Забайкальский край , город Балей ,ул.Октябрьская, 97
Телефон, факс	8-30-232-5-17-00
Адрес электронной почты	alenushka.10.baley@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Балейский район» Забайкальского края
Дата создания	1983год
Лицензия	№ 62 от 10.02.2016г серия 75ЛО2 №0000416

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах по всем образовательным областям. В процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Расписание организованной образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПиНа.

Организованно образовательная деятельность в ДОО сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования.

В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
1 группа раннего возраста	1,5 – 3 лет	1	20
2 группа раннего возраста	1,5-3 лет	1	20
2 Младшая группа	3 – 4 года	1	13
Младшая группа	3-4 года	1	13

Средняя группа	4 -5 лет	1	28
2 Старшая группа	5 -6 лет	1	14
Старшая группа	5-6 лет	1	14
Подготовительная группа	6 -7 лет	1	24
Итого		8	146

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Заболеваемость воспитанников снизилась, повысилась посещаемость.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую Программу воспитания утвержденную от 20.10.2021года и календарный план воспитательной работы.

Одной из основных задач, стоящих перед коллективом ДООУ - является создание дружества: семья - ребенок - детский сад, формирование единого образовательного пространства и реализация единых подходов к развитию ребенка. Вся работа с семьей строится на основе мониторинга запросов и потребностей родителей, «социального паспорта» семьи.

Ежегодно коллективом ДООУ проводится анализ социального положения, образовательного уровня, возрастной категории и места работы родителей воспитанников

Характеристика семей по составу

Критерии	Количество в числах	Количество в %
1.Общее количество детей	146	100%
2.Общее количество семей	135	100%
Полных	89	62%
Неполных:	13	10%
Многодетных семей	33	28%
Опекуны	0	%
Семьи, имеющие одного ребенка	47	33%

Семьи, имеющие двух и более детей	99	67%
-----------------------------------	----	-----

Социальный статус семьи

ИТР, Служащие	58	47%
Рабочие	62	50%
Предприниматели	4	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	47	33%
Два ребенка	66	39%
Три ребенка и более	33	28%

Дополнительное образование

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. В ДОО созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В МКДОУ «Детский сад №10 «Алёнушка» функционировали кружки дополнительного образования:

- Познавательное развитие: кружки «Логика - малыш» - Средняя группа (О. А.Юклова),
- « Разноцветный мир» (Ф.П.Эмрих) –сенсорное воспитание, первая младшая группа
- Речевое развитие : кружок « Говорушечки», (Маркидонова М.В.) старшая группа.
- «Ладушки» (Е.А.Кибирева) – Устное народное творчество, старшая группа.
- «Росточек»-Е.С. Добрычева –оздоровительный группа раннего возраста

- « Здоровый малыш (Т.В.Сергутская) – познавательное развитие 1 младшая группа
- Художественно – эстетическое развитие: « Детский дизайн» (А.Т.Бубнова),
- «Семицветик» (Л.Д.Барабаш)- изодейтельность подготовительная группа
- « Юный шахматист » (В.В Ковалев) –старшая и подготовительная группа .
- «Театральная карусель» -С.А. Баранова- речевое старшаягруппа
- « Счастливый малыш» - Н.М.Подойница- английский язык
- «Азбука здоровья» - Ю.А. Веселкова – оздоровительный вторая младшая группа

На декабрь 2022 года численность воспитанников, занимающихся в системе «Навигатор» по программам «Юный шахматист» , кружок английского языка «Harry - cild» , составила 48 человек.

В 2022 году были выделены средства на учебные расходы 176436,00 рублей .

- игровые тренинги
- Компьютерные игры.
- Комплекты Блоки Дьёныша
- Цветные палочки Кюйзенера
- Сюжетно – ролевые игры (Атрибуты игр, костюмы)
- Театрализованные игры (Маски, настольный, пальчиковый театр)
- Игры экспериментирования (Микроскопы, колбы, лупы, наборы для опытов и.т.д.)
- Игры Воскобовича
- песочница с подсветкой ,с пультом.
- мультимедиа
- планшеты
- ноутбуки(обучающие компьютерные игры, графический редактор, презентации)
- музыкальная колонка.
- музыкальный коврик, дидактические игры , развивающие игры , игровое спортивное оборудование , большие бизбороды , настенное панно, методическая литература .

Вывод: _ В рамках доступная среда необходимо улучшить материально – техническую базу ДОО для развития познавательных и творческих способностей каждого ребёнка. Использование интерактивного оборудования. -Внедрение инновационных технологий; создания предметно-развивающей среды с использованием современных обучающих технологий и дидактических материалов;

- новые разработки, позволяющие сделать труд педагогов и учебно-воспитательный процесс более эффективными;

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Занимается комплектованием групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием их здоровья, индивидуальными особенностями и запросами родителей, подбирает кадры, руководит педагогами, и обслуживающим персоналом. Кроме того, отвечает за рациональное использование бюджетных средств. Издаёт приказы и распоряжения, в пределах своей компетентности, организует проведение аттестации и тарификации работников ДООУ.
Педагогический совет	Обозначение воспитательно - образовательной деятельности ДООУ, выбор образовательных программ для реализации в ДООУ. Функции (воспитательные, управленческие, методические.
Общее собрание работников	Обсуждает и рекомендует к утверждению устав ДООУ, проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников ДООУ. Вопросы трудовой дисциплины, охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДООУ, заслушивает отчеты заведующего, старшего воспитателя, заведующего хозяйством и т. д.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных

областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе Нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	68	47%	66	45%	12	8%	146	100%
Качество освоения образовательных областей	65	44%	68	47%	13	9%	146	100%

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- Подвижные дидактические игры
- Подвижные игры с правилами
- Игровые упражнения
- Соревнования
- Игровая
- Сюжетные игры
- чтение
- ООД
- Утренняя гимнастика

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста начинается с формирования основ патриотизма, привития уважения к Родине и её ценностям. Это воспитание следует начинать с раннего детства, выглядеть оно должно как систематическая деятельность, направленная на создание патриотического сознания, духовно-нравственного начала, любви к Отечеству и уважению его символики. Проводимое в детском саду нравственно- патриотическое воспитание представляет собой комплекс мероприятий, имеющих гражданскую направленность, которые должны сформировать у ребёнка и его родителей единые ценности.

Поэтому в 2022 учебном году мероприятия, посвященные этой великой дате, нашли отражение в годовом плане МКДОУ «Детский сад «Алёнушка».

В начале учебного года был дан старт образовательного проекта «Путь к Победе».

Для того, чтобы работа по патриотическому воспитанию была эффективной, оформлена предметно-развивающая среда, которая в себя включает:

Центры патриотического воспитания:

- Альбомы к 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне: «Героическое прошлое военных лет», «Профессия военного – это серьезно».
- Фотоальбомы: «Фронтовые будни», «Мой папа – солдат», «Мой папа в армии служил».
- Выставки: «Блокадный хлеб», «Они защищали Сталинград».
- Уголки патриотического воспитания «Знаем, помним, гордимся»: символика страны, области, родного города; альбомы с фотографиями родного города, столицы, области, страны.
- Библиотека, где находятся рассказы о Великой Отечественной войне, об армии, произведения детских поэтов и писателей России, портреты поэтов и писателей, картинки – раскраски.
- Дидактические игры: «Выложи фигуру» (из счетных палочек: танк, ракету, самолет и т.д.), «Строим город», «Узнай герб (флаг)». «Собери флаг России», «Наши защитники», «Моряки», «Образуй новое слово», «Военные профессии», «Чья команда назовет больше родов войск» и т. д.
- Сюжетно – ролевые игры (атрибуты к ним): «Богатыри», «Подводная лодка», «Военные моряки», «Пограничники», «Служба спасения», «Семья», «Строительство».
- Каждая группа в рамках проекта углубленно рассматривает свою тему, соответствующую возрасту дошкольников: «Животные на войне», «Военные профессии», «Дети войны», «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва».
- В рамках реализации образовательного проекта «Путь к Победе!» был проведен цикл мероприятий «Память о подвиге»:
- Акция «Память о подвиге. Сталинградская битва», посвященная героическому сражению под Сталинградом. Ребята узнали о важности взятия этого рубежа, о восстановлении города после боев, о памятниках и памятных местах Волгограда (Сталинграда). Закончилась акция возложением цветов к Стелле.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т.д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДООУ: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» в честь снятия блокады Ленинграда. В честь празднования «Дня защитника Отечества» в детском саду прошел конкурс «Смотр строя и песни», традиционно проводим спортивную игру «Зарница».

Были изготовлены различные подарки для защитников Отечества – пап, дедушек и братьев.

В результате проведенной работы можно сделать вывод, что патриотическое воспитание дошкольников имеет глубокий смысл. Дети должны знать и гордиться историей не только своей страны, государства, в котором они живут, но и своей малой родиной, ибо именно им предстоит строить будущее, которое невозможно без знания и уважения к прошлому. Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе,

развитие		включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

В течение года воспитанники МКДОУ «Детский сад №10» совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, российском и международном уровнях, занимая призовые места.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Участие в конкурсе «Эколята - дошколята»	Региональный	Февраль 2022г.	Дети, родители	Сертификаты, дипломы
Конкурс «Наши пернатые друзья»	Региональный	Сентябрь 2022г.	Дети, родители, воспитатели	Дипломы, благодарственные письма

« Единый урок по безопасности в сети « Интернет»	Федеральный	Ноябрь 2022г.	Воспитатели, дети	Сертификаты
Участие в турнире «Шахматы»	городской	Декабрь 2022г Май 2022г	Дети	Сертификаты, грамоты

Вывод: Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ООД
- Прогулки
- Экскурсии
- Игровая деятельность
- Праздники, развлечения
- Опытно – исследовательская деятельность

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21

и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, продолжается соблюдение ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Вывод: Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП МКДОУ «Детский сад №10 «Алёнушка», годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьес-берегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В МКДОУ «Детский сад №10 «Алёнушка» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Педагоги активно участвуют в городских методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня. Опыт педагогов размещен на образовательных порталах в сети интернет.

Комплектование кадров

Педагогический коллектив состоит из 14 педагогов, заведующий	
Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели	13
Педагог – психолог	0,5
Музыкальный руководитель	1,5
Логопед	1
Педагог дополнительного образования	0,5

<i>Образование</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>% от общего количества педагогов</i>
Высшее	3	21%
Среднее специальное	11	79%

В ДОУ проводятся разные формы методической работы с воспитателями;

- мастер – классы, проектная деятельность, творческие конкурсы, а также
- **курсы повышения квалификации** - 5 педагогов
- **аттестация** – 4 педагога– Соответствие занимаемой должности

За 2022 год 4 педагогических работника прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию

«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в процессе проведения физкультурно -оздоровительной работы в ДОУ».

«Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей детей.

МКДОУ создает условия для совершенствования профессиональной компетентности педагогов. В течение года педагоги посещали открытые занятия, РМО, семинары, научно-практические конференции.

Участие педагогов в конкурсах:

Мероприятия	Уровень	Сорки	Ответственные	Итоги
Акция. Пернатые	Региональ	15.10. –	О.А.Юклова	Диплом

друзья!»	ный	30.11.2022г	С.А.Баранова Ю,А.Веселковаи Е.А.Киберева	ы
« Единый урок по безопасности в сети « Интернет» сертификат « Единый урок по безопасности в сети « Интернет»	Федеральн ый	25.10 по 08.11.2022г «	О.А.Юклова Н.М.Подойницы на Ю,А.Веселкова,	Серти- фикаты
Конкурс « Творческий воспитатель	Городской	28.12.2022г	Кибирева Е.А. Юклова О.А. Подойницына Н.М. Казаркина И.В.	Диплом
Акция « Спасибо, мама, что ты есть!»	Региональ ный	22.11.2020г	Юклова О.А. Баранова С.А. Кибирева Е.А. Барабаш Л.Д. Подойницына.	Диплом

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса Детского сада включает: наличие официального сайта Детского сада в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт Детского сада, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления

взаимодействия Детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте Детского сада информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности Детского сада (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)
Размещение на сайте консультативных материалов специалистов Детского сада.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности Детского сада, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В Детском саду для педагогических работников имеется ноутбук – 5 шт., компьютер -2, принтера-2.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение находится на достаточном уровне, но не на оптимальном. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

VII. Оценка материально-технической базы.

Состояние материально-технической базы МКДОУ «Детский сад №10 «Алёнушка» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Здание двухэтажное, кирпичное. Общая площадь основного здания 2830,06 кв.м. Используется для образовательных целей. Территория детского сада облагорожена, имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На

территории имеются спортивная площадка, участки для 8 групп, цветники, хозяйственная зона.

Существующие в МКДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения - 11,
 - музыкальный зал - 1;
 - физкультурный зал - 1;
 - мини-музей краеведения – 1;
 - кабинет учителя-логопеда – 1;
 - методический кабинет – 1;
 - административные кабинеты – 2;
 - медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, прививочная)
 - пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
 - прачечная;
 - служебные помещения – 4;
-

Учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры (2), планшеты (10), музыкальный центр (1), телевизоры (9), принтеры (4), сканер (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (5). В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, ежегодно оформляется подписка на периодические издания.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

Вывод:

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в ДООУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду приказ №59 от 14.04.2023г утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022году доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97%.

Вывод: В рамках доступная среда необходимо улучшить материально – техническую базу ДООУ для развития познавательных и творческих способностей каждого ребёнка. Использование интерактивного оборудования.

- Внедрение инновационных технологий; создания предметно-развивающей среды с использованием современных обучающих технологий и дидактических материалов;
- новые разработки, позволяющие сделать труд педагогов и учебно-воспитательный процесс более эффективными;

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (12 часов)	человек	146
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		–
в семейной дошкольной группе		–
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		–
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	106
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	100%
12-часового пребывания		
12—14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		_____
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности	человек (процент)	0

воспитанников, которые получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития		_____
обучению по образовательной программе дошкольного образования		146
присмотру и уходу		_____
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей категорией		
первой категорией		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0
до 5 лет		
больше 30 лет		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		1
от 55 лет		4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 педагога
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 педагога
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12,7
Наличие в Детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
Логопеда		—
учителя-дефектолога		—
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	208,0
Наличие в Детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		8
--	--	---